

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль)

21.05.03.32 Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент, Зябликов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения

	рассматриваемых экономических проблем.
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Базовые понятия, категории, инструменты управления личными финансами, основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы.</p> <p>Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере.</p> <p>Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p>Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.</p> <p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи.</p> <p>Методами принятия финансовых решений, учета денежных средств.</p> <p>Методами принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере с обоснованием рациональных вариантов.</p> <p>Методами выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>
УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личных бюджетом) , контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Базовые понятия, категории в сфере расходов.</p> <p>Условия и механизмы снижения расходов, формирования сбережений.</p> <p>Различные методы формирования сбережений в зависимости от меняющихся внешних условий.</p> <p>Управлять расходами с целью формирования сбережений.</p> <p>Управлять расходами с целью их снижения и увеличения сбережений.</p> <p>Использовать различные финансовые инструменты с целью сохранения и приумножения сбережений в условиях постоянно обесценивания денежных средств.</p> <p>Методами учета расходов, планирования размеров сбережений.</p> <p>Методами оптимизации расходов, повышения сбережений.</p> <p>Методами использования финансовых инструментов целью эффективного сохранения и увеличения сбережений.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10753>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономику									
	1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1							
	2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							10	
	3. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							10	
2. Модуль 2. Микроэкономика									
	1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							5	
	2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			1					
	3. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							10	

4. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	2							
5. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.			1					
6. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.							1	
7. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2							
8. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			1					
9. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							3	
10. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	2							
11. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			1					
12. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							4	
13. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	1							
14. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности			0,5					
15. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности							4	
3. Модуль 3. Макроэкономика								

1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			1,5					
3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							4	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1							
5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			1,5					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							4	
7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			1,5					

9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							5	
10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	1							
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			0,5					
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							8	
13. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1							
14. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			0,5					
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							8	
Всего	13		10				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
4. Максимов А. Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>

11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.